

Den entreprenante skole - Ste- det hvor læring bygger på inno- vation og kreativitet

En udvikling af en innovativ og kreativ kultur i uddannelsessystemet fra grundskole til ungdomsuddannelser i Ikast-Brande Kommune. Dette nyhedsbrev er det første med det mål at holde alle jer orienteret om, hvad der sker i projektet. - at holde gryden i kog!

Strategien i projektet

Det er en proces, der er sat i gang. Alle elever i skoler i Ikast-Brande skal om 5-6 år opleve at arbejde systematisk med ideudvikling / entreprenørskab.

Der er nedsat en styregruppe med repræsentation fra Børn og Undervisningsudvalget, skoleafdelingen, skoleledelse og erhvervslivet. Strategi og handleplan for udviklingen i skoleåret 2008/09 kan rekvireres hos Dorte Georgsen på tel. 99605422.

Erfaringer fra pilotprojektet i efteråret 2007

De 6 skoler der deltog i pilotprojektet (Uhre Friskole, Ikast Vestre Skole, Dalgasskolen, IUC, Nr. Snede skole og Ejstrupholm Skole) har alle gode erfaringer fra pilotprojektet.

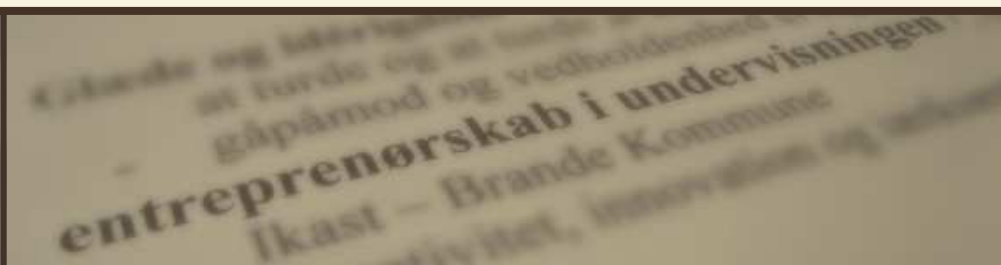
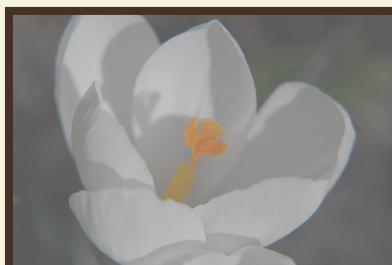
Kendetegnende for projektet er, at de lærere, der har været med, oplever, at de skal anskue deres lærerrolle på en ny måde. Ligeledes bruger hver lærer metoderne i egen undervisning. Der gives udtryk for et stort udbytte og nye vinkler i undervisningen som er "guld værd".

Kurset med Kerstin Laue i uge 32 får stor ros, og man efterlyser at få de ideer i spil som var produktet af campen i Brande i maj 2007.

Uhre Friskole arbejder videre med "Vilde ideer" i en konkurrence udskrevet af Unge forskere. Erfaringerne er, at det er en dårlig ide, at eleverne skal arbejde alene, og der er behov for at arbejde med realitets-

*Entreprenørskab i undervisningen giver engagerede, glade elever
- her fra Uhre Friskole*





sans. I uge 11 arbejdes der videre med et projekt med Røde Kors.

Erfaringen er bl.a., at udviklingen af den entreprenante skole skal løftes af lærerteam på skolerne.

Erfaringerne fra Ejstrupholm Skole, hvor man var 3 lærer i et fast team er ideelt.

Dalgasskolen har arbejdet med en 1. klasse over tema-

get til at arbejde videre med det entreprenante. Det er stadig meget nemt at "falde i" med den lærerstyrede undervisning.

På Nr. Snede Skole har 9. klasserne arbejdet med temaet "det gode liv" med ideer til hvordan unge mennesker kan leve "det gode liv". I øjeblikket arbejder et andet lærerteam med unge

på hver af projektskolerne. Nu er alle lærere, der var på kursus med Kerstin, blevet opfordret til at være proceskonsulenter.

Proceskonsulenternes opgaver er at inspirere og holde oplæg for kolleger ud fra progressionsmodellen, både på egen skole, men også på kurser og oplæg på andre skoler.



Aktive elever fra Ejstrupholm Skole

et "juleglæderne". Det var en rigtig god oplevelse. Det krævede tid, men har givet et stort udbytte, fordi det var eleverne der f.eks. ringede til aviserne. Et vigtigt emne at drøfte i lærerteamet er realitetssansen hos de yngre elever.

Ejstrupholm Skole oplever, at Handelsstandsforeningen efterlyser, at man gentager succesen med Halloween ugen.

Ikast Vestre Skole har lavet et opfinderprojekt med 7-8-9. årgang. Erfaringerne er rigtig gode. Det er mange elever på én gang, så måske er der behov for en anden struktur. Man glæder sig me-

omkring et "stjerneløb" der skal give indsigt i erhvervslivet.

Sekretariatet

Sekretariatet er bemandet med 4 lærere der har til opgave at udvikle og lave materiale til skolerne. Man er godt i gang med

- PP-præsentationer til brug på medarbejdermøde på skolerne
- At sætte alle de gennemførte aktiviteter ind i SMTTE modellen
- Progressionsmodellen
- Logokonkurrence

Proceskonsulenterne

Ved projektets start var der udnævnt en proceskonsulent

Næste skridt

I løbet af februar og marts gennemføres opfølgingsmøder på skolerne med det sigte at planlægge næste skoleår. I møderne deltager projektlederne, skolelederne og de lærere der har været med i pilotprojektet.

Alle proceskonsulenter er "klædt på" til at informere på medarbejdermøder. Dette planlægges på hver enkelt skole indenfor de næste uger.

Konkurrence

Sekretariatet har netop udskrevet en logokonkurrence for projektskolernes elever.

KONKURRENCE

Udstedt af sekretariatet for entreprenørskab i undervisningen i Ikast-Brande Kommune. Konkurrencen er for elever på alle skoler i Ikast-Brande Kommune.

Lav det bedste logo til "Entreprenørskab i undervisningen"

1. Præmie: En iPod touch

Logoet skal især udstråle:

- Glæde
- Idgengivelse
- Gåpåmod
- Vedholdenhed

Se eksempler på logoeer her: www.dagstudie.dk, www.phonework.dk/producer/logo/design

© Dan Carlsen

Entreprenant undervisning indeholder tre faser

- En kreativ fase, hvor ideer findes.
- En innovativ fase, hvor der udvælges.
- En entreprenant fase, hvor ideen sættes i værk og får nytte for andre.

Mål dit forslag som jpeg-fil sammen med dit navn, adresse og skole til: jette.malbritt.vestergaard@skolekom.dk. Senest den 1. marts 2008. Sekretariatet er dommere. Sekretariatet får alle rettigheder over det vindende logo.

Nyhedsbrevet laves af sekretariatet. Kontaktoplysninger: Dorte Georgsen: dorgeo@ikast-brande.dk, Inger Veng Rasmussen: uuvir@herring.dk,
 Marianne Schandorff Jensen: marianne.schandorff-jensen@skolekom.dk, Birgitte Schoebe: birgitte.schoebel@skolekom.dk,
 Hulda Askjær: hulda.askjaer@skolekom.dk, Jette M. Vestergaard Jul: jette.malbritt.vestergaard@skolekom.dk