

Nr. 3 - 2009

Pionerprisen - særpris

Af Dorte Georgsen

Undervisningsministeriets dommerpanel nominerer for andet år i træk Entreprenørskabsskolen til Pionerprisen.

I 2008 blev Ejstrupholm Skole nomineret med Halloween - open by night. I år har dommerpanelet valgt at give Ikast-Brande Kommunes "Entreprenørskabsskole" en særpris/holdpris uden for kategori.

Kasper Arentoft, senior konsulent og partner i konsulentvirksomheden PlanB udtaler på vegne af dommerpanelet:

Med Pionerprisen ønsker Undervisningsministeriet at sætte fokus på elever og studerendes mulighed for udvikling af kompetencer inden for innovation, kreativitet og iværksætterlyst. Prisen uddeles en gang om året til undervisere og projekter, der viser mod til at gå nye veje.

Det er en stor kado til projektet, at Undervisningsministeriets dommerpanel har valgt at give Entreprenørskabsskolen et særligt fokus og anerkendelse i forbindelse med uddeling af prisen.



Skoleleder Torben Klit, Ejstrupholm Skole, projektleder Dorte Georgsen og skolechef Kim Brøbech

"Da vi dommere skulle diskutere projekterne, var der en spiller der ikke var til at overse. Både i år, men faktisk også allerede til sidste års pris. Den spiller jeg snakker om er en kommune, der gør sig særligt bemærket indenfor det innovative felt, nemlig Ikast-Brande Kommune".

Prisen blev overrakt til skoleleder Torben Klit, Ejstrupholm Skole, skolechef Kim Brøbech og projektleder Dorte Georgsen på Ørestad Gymnasium onsdag d. 2. september.

innova
det nye navn til
nyhedsbrevet
- læs mere s. 2

Kompetenceløft til unge mennesker

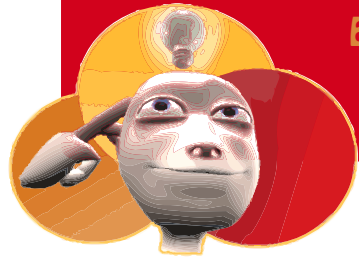
Efter aftale med formanden for Det Lokale Beskæftigelsesråd (LBR) var Jørgen Schmidt og Dorte Georgsen den 26. August inviteret til at fortælle om Entreprenørskabsskolen og mulighederne i et samarbejde med arbejdsmarkedets parter.

Der blev lagt op til en drøftelse om at

- skabe interesse for Entreprenørskabsskolen hos arbejdsmarkedets parter og i områdets virksomheder
- styrke børn og unges interesse for arbejdsmarkedet - og motivation til at udforske de værdier og muligheder, der findes i erhvervslivet
- udvikle entreprenørskabsmetoden ved at sætte fokus på dokumentation og forskning

Det lokale Beskæftigelsesråd (LBR) har 12 medlemmer, som repræsenterer arbejdsmarkedets parter, handicaporganisationer og relevante lokale foreninger.

LBR samarbejder med det lokale jobcenter, bl.a. om aktiviteter for borgere, der har svært ved at klare sig på arbejdsmarkedet.



Nr. 3 - 2009



”Jeg oplevede, at rådets medlemmer følte sig inspirerede, og at man kunne se, at Entreprenørskabsskolen kan være med til at give et kompetenceløft til kommende generationer af unge mennesker”, siger Kurt Hansen

Kurt Hansen: Formand for Det Lokale Beskæftigelsesråd i Ikast-Brande Kommune og kasserer i Dansk Metal i Herning og Ikast-Brande

Man har stor fokus på ungdomsarbejdsledelsheden og nyskabende initiativer, der kan være med til at styrke den enkeltes personlige, sociale og faglige kompetencer.

Mødet sluttede med en ny invitation til et møde inden udgangen af 2009. Her vil man fokusere på to konkrete projekter:

- Et planlagt forskningsprojekt med VIA University college. Forskningsprojektets formål er, at få dokumentation for den effekt, Entreprenørskabsskolen har på kort – og på lang sigt.
- Etablering af en ”Grundskolernes Entreprenørskabspris”

Eleverne gør en forskel

Af skolechef Kim Brøbech

”Entreprenørskabet skal udfordre læringsrummet og vores syn på undervisningen og elevernes udbytte af skolens virke.”

Sådan har jeg mødt det kommunale projekt om entreprenørskab fra d. 1. januar, hvor jeg tiltrådte som skolechef i Ikast-Brande kommune. Som nyttilkommen fornemmede jeg hurtigt en naturlig sammenhæng mellem kommunens Børne- og ungepolitik og de pejlemærker, som er sat i værk i det kommunale skolevæsen.

Målet er at skabe en ny dimension i undervisningen. Når jeg hæfter mig ved udfordringen af læringsrummet handler det for mig om, at skolen i sit virke og personalet i sin tilrettelæggelse af aktiviteterne har for øje, hvad der kommer ud af de valgte aktiviteter. Der er her tale om en ægte refleksion over elevernes udbytte af undervisningen.

Det unikke ved at være entreprenant i sit udgangspunkt, er at aktiviteterne skal have værdi for andre, og at de projekter, som jeg har fået kendskab til, rækker ud over skolens rum. Eleverne får en klar fornemmelse af at kunne gøre en forskel, og at de valgte løsninger er autentiske og brugbare.

Det afgørende for mig er, at udgangspunktet er læringsrummet, at det handler om tænkning, og at det ikke

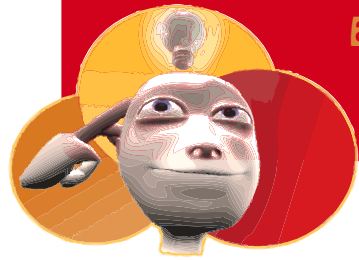
innova - det nye navn

I maj måned 2009 udlovede projektleder, Dorte Georgsen, en præmie til den elev der kunne finde på det bedste navn til Entreprenørskabsskolens nyhedsbrev - navnet der vandt blev:

innova

Henriette Andersen, der før sommerferien gik i 9. klasse på Ejstrupholm Skole, har fundet på navnet. Henriette vandt en iPod Touch.





Nr. 3 - 2009

Stedet hvor børns læring bygger på kreativitet og innovation

behøver at være store projekter, men at det er meget vigtigt, at hverdagens små opgaver og projekter bearbejdes af entreprenant.

Det har ligeledes været dejligt at opleve den entusiasme de implicerede parter er gået ind i opgaverne med. Ikke mindst er det en glæde at opleve at entreprenørskabet bliver fulgt til dørs af politikere og erhvervsfolk, og at vi har fået mulighed for at knytte kompetente folk med stor erfaring og berøringsflader til projektet.

Jeg ser fortsat frem til at være med-spiller i dette projekt, som ingen af os endnu kender slutresultatet af. Også her sætter vores egen fantasi begrænsningen, men jeg er overbevist om, at der her er sået kimen til en markant ændring af tilgangen til undervisning og læring i skolerne.

Jeg glæder mig til fortsættelsen.

Kursus for lærere og pædagoger

Den 4. til 6. august blev 64 lærere og pædagoger inviteret med på en 3-dages rejse hvor de kunne opleve fremtidens skolen.

Den første dag var Kerstin Laue fra Næringslivets Hovedorganisation i Norge guide. Dag to og tre stod Jane Lehman og Hulda Askjær fra Ejstrupholm Skole ved roret. Lærere og pædagogteamene brugte bl.a. den sidste dag til at idegenere og brainstorme til nye aktiviteter i dette skoleår.

6.b skabte gensidig nytteværdi for 60 ældre i Nr. Snede

Af Kathrine og Hanne, lærere i 6.b på Nørre Snede Skole

Den 26. maj 2009 kulminerede 6.b's entreprenante ældrearrangement, da 60 forventningsfulde ældre fra lokalområdet mødte op på skolen.



Klassen havde forberedt sig ved et foredrag af en kommunal sygehjælper, som fortalte om ældres hverdag, deres problemer og behov for personlig hjælp og pleje. På baggrund af oplægget og det kendskab, som eleverne havde til ældre udfærdigede de en behovsafdækning og en brainstorm over, hvordan de kunne afhjælpe de forskellige problemer og behov, som de ældre har. Emnet "social kontakt" vakte stor interesse hos eleverne, og det endte med, at de ville arrangere en dag for de lokale ældre.

Eleverne viste stort engagement og gik i gang med at sortere ideer og planlægge besøget, hvor de ældre kunne have "social kontakt".

Der var mange overvejelser og meget at have styr på for eleverne, som bl.a. skulle tage stilling til ind-

bydelser og tilmelding. Hvem skulle deltage? Hvordan skulle indbydelserne se ud osv? Hvem skulle byde velkommen? Hvilke sange skulle synges? Hvad skulle tiden gå med? Eleverne kom frem til, at dagen skulle gå med brætspil, kaffe, banko, "fælles maleri", udstilling, rundvisning på skolen og forestilling fra skolens kulturaften. Desuden skulle der laves budget og regnskab, bages, laves kaffe, dækkes bord osv.

Fagligt blev eleverne udfordret på mange områder. For at gennemføre arrangementet havde eleverne bl.a. behov for at lære sandsynlighedsregning, budgetlægning, brug af IT og internet. Danskfaget indgik igennem hele forløbet.

Eleverne filmede processen med deres mobiltelefon hver dag, så de bagefter havde mulighed for at evaluere og dokumentere hele arbejdsforløbet.



6.b's arrangement forløb lige efter bogen og eleverne fik stor ros og tak af de ældre for dagen. Blandt andet har 6.b fået et takkebrev fra Inga og Egon, som skriver, at de oplevede nogle dygtige elever, der tog ansvar og selv klarede hele arrangementet. Dagen var så vellykket, at de ældre gav udtryk for, at de allerede glæder sig til næste gang eleverne inviterer til Ældrearrangement i Nr. Snede.